

## **BALDERRAMA**

25/02/2009 10:00:58 <Sandra> Hola, buenos días...

25/02/2009 10:01:19 \* usuario125 cambia su nickname a Gabriel

25/02/2009 10:01:27 <Gabriel> buenos dias

25/02/2009 10:01:29 <BALDERRAMA> Buenos días. Bienvenidos.

25/02/2009 10:01:38 \* usuario497 se une a Mi sala

25/02/2009 10:01:39 <Gabriel> gracias

25/02/2009 10:01:49 <Sandra> gracias.

25/02/2009 10:03:17 <BALDERRAMA> El lunes pasado me quedé desconectado al final de nuestra participación, porque el hotel interrumpió la señal, pero en fin ya pasó ahora

25/02/2009 10:04:32 <BALDERRAMA> nos toca aprovechar lo que trabajamos ese día, si se

25/02/2009 10:04:39 \* usuario719 se une a Mi sala

25/02/2009 10:05:13 \* usuario719 cambia su nickname a Patricia

25/02/2009 10:05:27 <Patricia> muy buenos días a todos

25/02/2009 10:05:48 <Gabriel> buenos días, Patricia

25/02/2009 10:06:01 <BALDERRAMA> dieron cuenta la clave está en diagnóstico, y si no se dieron cuenta o no estuvieron igual les propongo que hablemos de la importancia del diagnóstico

25/02/2009 10:06:52 <Sandra> Ok, aunque ese día usted comento que no habia diagnostico ¿porque la mamá no le daba mucha informacion?

25/02/2009 10:07:43 <BALDERRAMA> en la toma de decisiones, la palabra diagnóstico está ligada a la medicina pero en realidad se aplica a cualquier actividad que enfrentamos o casi

25/02/2009 10:10:50 <BALDERRAMA> Sandra. Porque la mamá misma no se había preguntado ¿Por qué? si se dieron cuenta explicaba la situación en base a eventos traumáticos como la separación de los padres, la ausencia de la madre por trabajo el

25/02/2009 10:12:04 <Gabriel> entonces yo agregaria que la clave no esta en el diagnostico en si, la clave esta en que el diagnostico sea el acertado

25/02/2009 10:12:51 \* usuario294 se une a Mi sala

25/02/2009 10:13:16 \* usuario419 se une a Mi sala

25/02/2009 10:13:35 <BALDERRAMA> maltrato del "padraastro" pero resulta que que las secundarias tienen muchos alumnos con esas condiciones, luego no bastan para decir cualquier niño en esas circunstancias abandonaría la escuela aunque

25/02/2009 10:13:58 <BALDERRAMA> desde luego que se acepta que representa mayor riesgo.

25/02/2009 10:14:33 <Sandra> Claro,¿que diagnosticos posibles, pudieran existir en este caso?

25/02/2009 10:16:46 <BALDERRAMA> Gabriel EXACTO. Toca la parte medular porque los grandes errores no dependen de razonamientos

estúpidos sobre premisas verdaderas, sino de razonamientos inteligentes sobre premisas falsas y el

25/02/2009 10:17:48 <BALDERRAMA> diagnóstico será la premisa sobre la que vamos a actuar

25/02/2009 10:19:11 <BALDERRAMA> si llego a la conclusión de que lo hace por flojo toda mi conducta correctiva se basará en esa afirmación

25/02/2009 10:21:08 <BALDERRAMA> Hace años cuando Fede un sobrino mío tenía 5 ó 6 años aproximadamente, escribía con la mamá sus primeras letras en un cuaderno cuadriculado la mamá

25/02/2009 10:21:56 \* usuario870 se une a Mi sala

25/02/2009 10:22:47 <Gabriel> aqui yo veo un "gran riesgo" de dar un diagnostico devaluado o sin darle la verdadera importancia que tiene,por el simple hecho de que como son muchos los alumnos que viven en esas condiciones se les de poca importancia,cuando a nivel particular quisiera ser salvado de esa vida de maltrato y menosprecio

25/02/2009 10:22:58 <BALDERRAMA> le decía no te salgas del cuadrito y Fede siempre se salía, la mamá se fue desesperando y le iba diciendo con mayor energía hasta que gritando le repitió ¡NO TE SALGAS DEL CUADRITO! Fede la miró con miedo y preguntó

25/02/2009 10:24:20 <BALDERRAMA> ¿Cuál cuadrito? Así nos enteramos que Fede necesitaba lentes.

25/02/2009 10:25:42 <Sandra> jajaja disculpe la risa, pero me parece de lo mas tierno..... pobre Fede.

25/02/2009 10:26:02 \* usuario419 cambia su nickname a lidia

25/02/2009 10:26:22 <BALDERRAMA> Gabriel ¿Cuál sería el diagnóstico devaluado?

25/02/2009 10:27:01 \* **BALDERRAMA** desconectado (timeout)

25/02/2009 10:27:01 \* **BALDERRAMA** desconectado (timeout)

25/02/2009 10:27:06 <Patricia> esto me lleva a pensar, cuantas veces me he equivocado, siguiendo esas premisas falsas,en varias áreas de la vida

25/02/2009 10:27:12 <Gabriel> el de que por ser muchos los alumnos, se hiciera comun el hecho de vivir asi

25/02/2009 10:27:38 <Gabriel> muchos los alumnos viviendo en esa situacion

25/02/2009 10:30:22 <Gabriel> una vez un maestro nos dio un ejemplo

25/02/2009 10:32:31 <Gabriel> de unas estrellitas de mar, que las olas llevaron a la arena, y un nino queriendo salvarlas empezo a devolverlas al agua,y su papa le dijo lo que haces no tiene sentido son millones de estrellitas que el mar arrojó y tu nada puedes hacer el nino bien decidido le dijo;

25/02/2009 10:32:32 \* usuario437 se une a Mi sala

25/02/2009 10:33:19 <Gabriel> pues esta se salva, esta tambien se salva y esta y esta y asi un buen rato salvo algunas.

25/02/2009 10:34:21 <BALDERRAMA> Gabriel. Me gusta el ejemplo nos toca salvar a las que nosotros podamos. Si entendí bien usted piensa que no le dí importancia a la situación del muchacho. ¿Es así?

25/02/2009 10:34:27 <Sandra> A mi se me ocurre que dependiendo de la mano en la que caigan estos niños seran los que se salven.....

25/02/2009 10:34:51 <Sandra> y esta mano siempre sera los papàs.

25/02/2009 10:35:10 <Gabriel> asi es

25/02/2009 10:35:37 \* usuario870 cambia su nickname a Mariana

25/02/2009 10:35:55 <Sandra> Gabriel. ¿estuviste en el chat del lunes?

25/02/2009 10:36:24 <Gabriel> no

25/02/2009 10:37:23 <Sandra> No recordaba que hubieras estado el lunes, por eso te lo preguntaba, si me permite Doctor darle mi opinion, creo que efectivamente su mamà no tenia muy claro lo que buscaba.....

25/02/2009 10:37:57 <Sandra> y me parecio una manera muy inteligente de su parte, no darle ningun "diagnostico", porque siento que no lo hubiera escuchado....

25/02/2009 10:38:38 <BALDERRAMA> Probablemente algo no mostré correctamente. El motivo de consulta era Mi hijo abandona la escuela, los elementos de tragedia social son ciertos e influyen y por supuesto son importantes, pero no justifican el abandono escolar, por lo tanto debería haber otro (s) elemento que provocaran esa decisión es como

25/02/2009 10:38:39 <Sandra> tal vez ahora mi diagnostico estè equivocado pero creo que ella no lo hubiera tomado en cuenta, porque solo estaba tratando de justificar al niño....

25/02/2009 10:38:39 \* usuario437 cambia su nickname a laura

25/02/2009 10:38:45 <laura> hola

25/02/2009 10:39:02 <laura> perdon apenas llegue

25/02/2009 10:39:25 <Sandra> Hola Laura, ¿eres la mamà del niño que quiere abandonar la escuela?

25/02/2009 10:39:59 <laura> no

25/02/2009 10:40:19 <laura> la verdad creo que se llamaba araceli

25/02/2009 10:41:04 <Sandra> si, tienes razòn.... es que el Doctor està hablando del tema, y que mejor que estuviera la mamà para conocer su opinion.

25/02/2009 10:41:31 <BALDERRAMA> si un mecánico revisa un carro porque lasluces no encienden y se dá cuenta de que tiene una fuga de aceite. La fuga es muy importante pero no justifica que las luces no enciendan

25/02/2009 10:41:42 <laura> pues si la verdad es que como hace falta que te orienten

25/02/2009 10:43:29 <Gabriel> si, la verdad yo solo puedo estar con ustedes los miercoles. y a a veces por eso no quiero participar pero me fascina intercambiar opiniones con todos ustedes.

25/02/2009 10:44:13 <BALDERRAMA> Permítanme mostrar la importancia del diagnóstico y la frecuencia con la que lo empleamos de manera inconsciente

25/02/2009 10:44:41 <laura> patricia tu estas casada

25/02/2009 10:44:59 <laura> patricia cuantos niños tienes

25/02/2009 10:45:07 <BALDERRAMA> No todo diagnóstico implica enfermedad, también puede significar salud

25/02/2009 10:47:10 <BALDERRAMA> Por ejemplo cuando una mamá permite que su hijo suba una escalera sin vigilarlo ha "diagnosticado" la capacidad del niño, por supuesto que si su diagnóstico es equivocado podría haber consecuencias

25/02/2009 10:47:27 <lidia> estoy de acuerdo con su ejemplo doctor, pero arreglar la fuga de aceite sería pernicioso? si ya nos dimos cuenta que existen otros problemas, como saber cual es el mas importante en grado de urgencia para resolverlo, pues las personas como un todo.

25/02/2009 10:50:13 <Mariana> Doctor: Mi hija acaba de cumplir 5 años y todavía se hace pipí en la cama. Consulté con la terapeuta que veo y me dice que puede estar muy enojada por algo o puede ser la "cuestión libidinal" con su papá. Si fuera lo segundo, ¿puedo tomarlo como algo sano?

25/02/2009 10:50:27 <BALDERRAMA> Lidia. No sería pernicioso, de hecho arreglar la fuga de aceite puede ser más importante, pero arreglarla no provocará que las luces enciendan, es decir son 2 problemas diferentes habría que buscar si existieran comunes denominadores

25/02/2009 10:52:02 <BALDERRAMA> Mariana. No creo que lo pueda tomar como algo sano, No es normal y seguramente afecta a la niña que le propuso la terapeuta?

25/02/2009 10:52:29 <Mariana> Lo cierto es que apenas acabo de ir. Este viernes continuaremos.

25/02/2009 10:52:45 <Mariana> (ya no los distraigo del tema, gracias.)

25/02/2009 10:53:03 \* lidia desconectado (timeout)

25/02/2009 10:53:23 <Sandra> Doctor, entonces ¿"ser flojo" seria un diagnostico?

25/02/2009 10:54:03 <Sandra> porque la flojera podria ser sintoma de depresion.

25/02/2009 10:59:10 <laura> se corto la comunicacion

25/02/2009 10:59:21 <BALDERRAMA> No en medicina o psicología, pero en la respuesta del que juzga sabemos si lo manejó como diagnóstico, si alguien dijera lo que pasa es que simplemente es flojo está dando por hecho que tiene inteligencia suficiente, capacidad de aprendizaje y socialización normales, salud física intacta, en fin capacidades normales y que se trata de "manera de ser" y entonces

25/02/2009 11:01:30 \* **BALDERRAMA** desconectado (timeout)

25/02/2009 11:02:55 <BALDERRAMA> no buscaría otras opciones es decir otras explicaciones. Hacer diagnóstico significa establecer una

Hipótesis que explique la situación, la hipótesis siempre SIEMPRE se debe enfrentar con un si condicional, es decir si fuera cierto que su inteligencia es normal,

25/02/2009 11:03:53 <BALDERRAMA> si fuera cierto que tal y tal son como yo la pienso, pero siempre cabe la posibilidad de que no fuera cierto y entonces tendríamos que revisar la hipótesis, es decir el diagnóstico

25/02/2009 11:05:28 <BALDERRAMA> Esto es más importante de lo que imaginan (bueno no se que imaginan, pero si es muy importante), porque

25/02/2009 11:07:52 <BALDERRAMA> en situaciones de vida cotidiana diagnosticamos (interpretamos, prejuzgamos) con poca información y como si lo primero que se nos ocurre fuera verdad absoluta

25/02/2009 11:09:38 <laura> creo que eso es algo que casi todos hacemos, y luego no arrepentimos de haber juzgado mal

25/02/2009 11:09:46 <BALDERRAMA> Ejemplo típico en una relación de pareja es como interpretamos como acto doloso (intencionalmente dañino) una actitud del cónyuge que nos resulta dolorosa

25/02/2009 11:13:03 <BALDERRAMA> La intención de hablar acerca del diagnóstico a lo que le dedicaré mas tiempo es simplemente el tomar mayor conciencia de como

25/02/2009 11:14:09 \* usuario102 se une a Mi sala

25/02/2009 11:14:28 <BALDERRAMA> resolvemos problemas y se remite a una pregunta que uno puede hacerse a sí mismo cuando reacciona en determinada situación...

25/02/2009 11:15:33 <BALDERRAMA> ¿Cómo llegó a la conclusión de que eso que hizo esa era la mejor opción?

25/02/2009 11:17:38 <BALDERRAMA> De alguna manera el cerebro eligió esa opción aunque sea de manera inconsciente cuando me hago la pregunta mencionada intento hacer consciente el proceso y revisarlo con mayor pulcritud

25/02/2009 11:18:24 <usuario102> Doctor y los comunes denominadores nos pueden ayudar el verdadero problema a resolver, pues a simple vista seria que no dejara la escuela pero eso no resuelve el verdadero problema cierto?

25/02/2009 11:21:28 <BALDERRAMA> 102. Cierto. Pero volver a la escuela se convierte en urgencia porque a los factores de riesgo para delincuencia, drogas, etc que significan las situaciones mencionadas por la madre tendríamos que agregar abandono escolar, por eso se convierte en urgencia

25/02/2009 11:22:53 \* usuario102 cambia su nickname a lidia

25/02/2009 11:22:57 <lidia> creo que siempre existe una cuestión de fondo que esta oculta, mi hija se mordía las uñas, no comia, en consecuencia se enfermaba muy seguido, cuando la deje de acosar para que fuera la niña perfecta, comenzo a estar mas tranquila, luego entonces, a no morderse las uñas, a comer más, luego entonces

aumento de peso, lo que yo quería, y en consecuencia a estar mas sana. y yo feliz

25/02/2009 11:23:30 \* usuario725 se une a Mi sala

25/02/2009 11:24:41 <BALDERRAMA> Por ejemplo en el caso de Mariana hija de 5 años con enuresis nocturna (se orina en la cama en las noches), su terapeuta revisará opciones, sugerirá algo y seguramente lo solucionarán en poco tiempo

25/02/2009 11:25:26 <Mariana> Gracias, por que dice en poco tiempo! (la verdad es que estoy muy asustada)

25/02/2009 11:26:42 <Sandra> Existen algunos tips, que nos pudiera compartir para no prejuizar y llegar a conclusiones mas acertadas?

25/02/2009 11:28:13 <BALDERRAMA> Lidia trae un buen ejemplo, mientras mas le criticara el que se comiera las uñas, más angustia y a mayor angustia mas uñas mordidas, o un cambio en la canalización de la ansiedad, al darse cuenta de que había una presión excesiva modifica la estrategia y cambian las cosas. Muchas veces las soluciones son sencillas, sobre todo si se aplican a tiempo

25/02/2009 11:28:29 <BALDERRAMA> Tips de despedida

25/02/2009 11:28:38 <Gabriel> yo sugiero un "tip" ponernos en el lugar de quien vamos a "juzgar"

25/02/2009 11:30:37 <BALDERRAMA> 1.- El que dice Gabriel

25/02/2009 11:30:46 <lidia> Doctor la niña se comia tanto las uñas que un día el escurrian los dedos de sangre, por dios que estaba a punto de darme un colapso nervioso !!!!!!!11

25/02/2009 11:32:34 <BALDERRAMA> 2.- Preguntarme ¿Por qué hace lo que hace? Repito es una pregunta NO un reproche

25/02/2009 11:33:41 <BALDERRAMA> 3.- Preguntarme ¿Qué persigo con lo que estoy haciendo? es decir que quiero que ocurra

25/02/2009 11:34:06 \* Gabriel desconectado (timeout)

25/02/2009 11:34:06 \* Gabriel desconectado (timeout)

25/02/2009 11:34:47 <BALDERRAMA> 4.- Revisar si ocurre o no, y si no ocurre revisar la pregunta número 2

25/02/2009 11:35:05 \* usuario725 desconectado (timeout)

25/02/2009 11:35:05 \* usuario725 desconectado (timeout)

25/02/2009 11:35:26 <BALDERRAMA> 5.- Modificar las conductas que no dan resultado para lo que auiero obtener

25/02/2009 11:36:43 <BALDERRAMA> 6.- Revisar en caso de éxito en cuanto a lo que quiero obtener si realmente resulta ventajoso.

25/02/2009 11:37:22 <BALDERRAMA> No se me ocurren más por ahora. Les deseo buenos días. Me tengo que retirar. Se quedan en su casa

25/02/2009 11:37:44 <laura> gracias

25/02/2009 11:37:57 <Mariana> Hasta luego a todos, y gracias, doctor.

25/02/2009 11:37:57 <lidia> Hsta pronto Doctor

25/02/2009 11:38:10 <Sandra> gracias Doctor, hasta luego..... buen día para todos.

25/02/2009 11:38:15 \* lidia se ha desconectado

25/02/2009 11:38:41 \* lidia se une a Mi sala  
25/02/2009